

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. врио ректора ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА

А.Л. Тимофеева
« 04 » 06 2025 г.

Рассмотрено на заседании Ученого совета

Протокол № 9 от « 03 » 06 2025 г.

Регистрационный номер: 13-3/2025 « 05 » 06 2025 г.

Дата введения: 06.06.2025

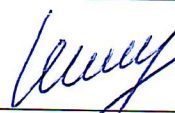
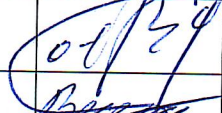
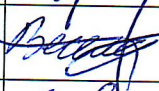
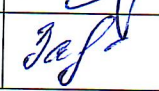
Действительно: *бессрочно (до внесения изменений)*

Утверждено приказом

И.о. врио ректора ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

от «05» 06 2025 г. № 122-г-

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Врио проректора по учебно-методической работе	Колесник Ю.С.		02.06.25
Согласовали	Начальник административного управления	Копытов О.В.		02.06.25
	Председатель профкома студентов	Васенков О.С.		02.06.25
	Председатель студенческого совета	Веселов Д.А.		02.06.25
	Председатель совета родителей обучающихся	Заренок О.А.		02.06.25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по образовательным программам, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245), нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ, Уставом и другими локальными актами Академии.

1.3. Система контроля качества образования студентов Академии по основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) направлений/специальностей, разработанных в вузе в соответствии с ФГОС ВО, включает описание задач и условий формирования фонда оценочных средств по ОПОП, раскрывает содержание видов и форм контроля.

1.4. Фонд оценочных средств по каждой дисциплине и по ОПОП в целом определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов и оценку качества освоения ОПОП.

1.5. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и навыков, компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО по завершению освоения конкретной ОПОП.

1.6. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по специальностям/направлениям и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.7. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом и рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.8. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств и включают в себя:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.9. Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой (государственной

итоговой) аттестации или раздела рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.10. Все оценочные средства по дисциплине (модулю), практике и по ОПОП в целом должны отражать результаты обучения и уровень (высокий, продвинутый, пороговый) сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций образовательной программы.

1.11. Все оценочные средства должны быть внесены руководителем программы магистратуры/ аспирантуры или зав. выпускающей кафедры (деканом), отвечающим за реализацию программы бакалавриата в Фонд оценочных средств ОПОП.

2. ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, включающий многокомпонентные системы оценки качества освоения ОПОП обучающихся и выпускников, решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков (практического опыта), определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности в качестве результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик;
- контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс вуза;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3.1. В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

3.4. Итоговая (государственная итоговая) аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

3.5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций:
 - критерии освоения компетенции (пороговый, продвинутый, высокий);
 - показатели оценивания сформированности компетенций (или индикаторы достижения компетенций);
 - процедуры оценивания.
2. Описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОС

5.1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации включается непосредственно в рабочую программу дисциплин (модулей), программу практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включенным в учебный план.

5.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра академии, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика и итоговая (государственная итоговая) аттестация в соответствии с утвержденным учебным планом образовательной программы.

5.4. ФОС дисциплины (модуля), практики для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.5. Все разрабатываемые ФОС дисциплин (модулей), практик являются собственностью академии и при увольнении преподавателя передаются им на соответствующую кафедру.